

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 18
_____ С.А. Малышева
Приказ № 104 от «01» сентября 2025г.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Вторая группа раннего возраста № 1 (1–3) 10 занятий	Первая младшая группа № 2 (2-3) 10 занятий
ПОНЕДЕЛЬНИК (игры – занятия по подгруппам)	9:00-9:30 Речевое развитие	9:00-9:30 Речевое развитие
	15.45-16.15 Физическое развитие	15.45-16.15 Физическое развитие
ВТОРНИК (игры – занятия по подгруппам)	9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	15.45-16.15	15.45-16.15

	Познавательное развитие	Познавательное развитие
СРЕДА (игры – занятия по подгруппам)	9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие Лепка	9:00-9 Художественно-эстетическое развитие Лепка
	15.45-16.15 Физическое развитие	15.45-16.15 Физическое развитие
ЧЕТВЕРГ (игры – занятия по подгруппам)	9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9:00-9:30 Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.45-16.15 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	15.45-16.15 Познавательное развитие
ПЯТНИЦА (игры – занятия по подгруппам)	9:00-9:10 Речевое развитие	9:00-9:10 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность

	16:30 – 17: 00 Физическое развитие	16:30 – 17: 00 Физическое развитие
--	---------------------------------------	---------------------------------------

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	2 МЛАДШАЯ ГРУППА № 6 С 3 ДО 4 ЛЕТ 10 занятий ПО 15 мин. Объем образовательной нагрузки 30 минут	СРЕДНЯЯ ГРУППА № 5 10 занятий по 20 мин. Объем образовательной нагрузки 40 мин.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 4 С 6 ДО 7 ЛЕТ 15 занятий по 30 мин. Объем образовательной нагрузки 90 минут	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ для детей с ЗПР № 8 (разновозрастная) С 3 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ 10-15 занятий в неделю не более 15-30 мин.* (в соответствии с возрастом; для детей старшей группы 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна)
ПН	<u>09:00–09:15</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:00-9:20</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:00-9:30</u> Познавательное развитие	<u>9:00 -10:10</u> (по подгруппам) *

	Музыкальная деятельность			Речевое развитие/ Познавательное развитие
	<u>9:30 – 9:45</u> Физическое развитие	<u>9:30 – 9:50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<u>9:40 – 10:10</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>10:20 – 10:50</u> Физическое развитие
			<u>10:20 – 10:50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	
ВТ	<u>9:00 – 9:15</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:20</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:30</u> Познавательное развитие	<u>9:00 – 10:10</u> (по подгруппам)* Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие
	<u>09:30–09:45</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:30 – 9:50</u> Физическое развитие	<u>9:40 – 10:10</u> Речевое развитие	<u>11:10 – 11:40</u> Физическое развитие на прогулке
			<u>10:20 – 10:50</u> Физическое развитие	

СР	<u>9:00 – 9:15</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:20</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:30</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:30</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	<u>09:30–09:45</u> Физическое развитие	<u>09:30–09:45</u> Физическое развитие	<u>9:40 – 10:10</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:40-10:50</u> (по подгруппам) * Речевое развитие/ Познавательное развитие
			<u>10:20 – 10:50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	
ЧТ	<u>09:00–09:15</u> Речевое развитие	<u>9:00 – 9:20</u> Речевое развитие	<u>9:00-9:30</u> Познавательное развитие	<u>9:00-9:30</u> Познавательное развитие
	<u>10:45 – 11:00</u> Физическое развитие на прогулке	<u>9:30 – 9:50</u> Физическое развитие	<u>9:40 – 10:10</u> Речевое развитие Развитие речи	9:40 – 10:10 по подгруппам* Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие
			<u>11:00 – 11:30</u> Физическое развитие	<u>10:20 – 10:50</u> Физическая культура

			на улице	
ПТ	<u>09:00–09:15</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:00 – 9:20</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<u>9:00-9:30</u> Речевое развитие Развитие речи	<u>9:00-10:10</u> по подгруппам* Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие
	<u>09:35–09:50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	<u>9:30 – 9:50</u> Художественно-эстетическое развитие	<u>9:40 – 10:10</u> Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	<u>10:10 – 10:50</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
			<u>10:20 – 10:50</u> Физическое развитие	
<p>Региональный компонент и социально-коммуникативное развитие реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, интегрируясь другими с образовательными областями, такими как познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно.</p>				