

### Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 18

#### Планирования в младшей группе (от 3 до 4 лет)

Тема	Период	Предполагаемый итог
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Знакомство педагогами, друг с другом, с помещением группы, участком.	с
(4-я неделя августа — 2-я неделя сентября)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей с участием родителей. Дети принимают активное участие в подвижных играх. Выставка «Мои любимые игрушки»
Я и моя семья (3-я неделя сентября)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Спортивное развлечение

<p>Осень (4-я неделя сентября – 3-я неделя ноября)</p>	<p>Мир осенней природы. Сезонные изменения в природе. Человек и осень. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, люди собирают урожай). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы</p> <p>Мир растений. Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения. Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах и т.д. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Мир животных. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений узнавать и называть различных животных.</p> <p>Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.</p> <p>Мир птиц. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений узнавать и называть различных птиц.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Осень».</p>
<p>День матери (4-я неделя ноября)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p>	<p>- Выставка творческих работ «Цветы для мамы»</p>

Мир сказок (1-я неделя декабря)	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новогоднему празднику.	Театрализованные игры по сюжетам сказок Выставка книг
Новогодний праздник (2—4-я недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
Зима (2-я—4-я недели января)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Конкурс построек из снега Выставка детского творчества.
Мой дом, мой город (1—3-я недели февраля)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

<p>День защитника Отечества (4-я неделя февраля)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 Марта (1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2–3-я неделя марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна (4-я неделя марта –4-я неделя апреля)</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Формировать основы безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Дни экологической безопасности (1-я–2-я недели мая)</p>	<p>Водный мир и его обитатели. Расширение представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателях (рыбки, лягушки) и их роли в природе. Труд взрослых. Профессии. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.</p>	<p>Творческая выставка «Мир воды»</p>

Лето (3-я-4-я мая) недели	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

Тема	Период	Предполагаемый итог
<p>День знаний (4-я неделя августа—1-я неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний». Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
<p>Я в мире, человек (2-я—3-я недели сентября)</p>	<p>Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Выставка фотографий, рисунков «Как я провел лето» Неделя здоровья</p>

<p>Осень (4-я неделя сентября 3-я неделя октября)</p>	<p>Мир осенней природы. Изменения в природе. Человек и осень. Расширять представления детей об осени, об изменениях в природе осенью. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отпели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, лесник).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Мир растений. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства. Мир животных. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям. Дикие животные и их детёныши. Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме»</p>
<p>Мой город, моя страна (4-я неделя октября — 1-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Развлечение «Моя страна»</p>

Осень (2-я – 3-я недели ноября)	Мир птиц. Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Выставка детских работ «Наши пернатые друзья» Проведение акции «Кормушка для птиц».
День Матери (4-я неделя ноября)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Права ребёнка», роль матери в жизни ребёнка. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желая помочь и заботиться о ней.	Спортивный праздник. - Выставка творческих работ «Мамин портрет» - Создание панно «Букет пожеланий для всех мам»
Мир сказок (1-я неделя декабря)	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	- Театрализованные игры по сюжетам сказок
Новогодний праздник января ноября— неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима (2-я–4-я января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

	Антарктики.	
Мой дом. Мой город. (1-3 недели февраля).	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); родной город, родной край, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии.	- Праздник Масленица. Коллективная работа «Мой город»

### Планирование в средней группе (от 4 до 5 лет)

День защитника Отечества (4-я недели февраля)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 Марта (1-я неделя марта)	Организовывать всевиды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

Знакомство с народной культурой и традициями (2-я–3-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (4-я неделя марта–3-я неделя апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы (4-я неделя апреля—2-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (3-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

### Планирование в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний (4-я неделя августа – 1 неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>Я расту здоровым (2-я-3-я недели сентября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Неделя здоровья</p>

<p>Осень (4-я неделя сентября - 3-я неделя октября)</p>	<p>Мир осенней природы. Изменения в природе. Человек и осень. Расширять знания детей об осени, об изменениях в природе осенью. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Мир растений. Растения леса, луга, сада, комнатные растения. Расширение представлений о разнообразности растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p> <p>Мир животных. Домашние животные и их детёныши. Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p> <p>Дикие животные и их детёныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p>	<p>Выставка детско - родительского творчества.</p> <p>Презентация групповой «Книги о домашних животных»</p> <p>Выставка «Животные и их детёныши» Праздник Осени</p>
<p>День народного единства (4-я неделя октября —1-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>

	гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва— главный город, столица нашей Родины.	
Осень (2-я - 3-я недели ноября)	Мир птиц. Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Выставка книг
День матери (4-я неделя ноября)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Права ребенка». Знакомство с историей праздника День Матери. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Спортивно-музыкальный праздник
Мир сказок (1-я неделя декабря)	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Театрализованные игры по сюжетам сказок
Новый год (2-я— 4-я недели декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового	Праздник Новый год. Выставка детско-родительского творчества.

	года в различных странах.	
Зима (2-я—4-я января)	недели Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
Мой дом. Мой город. Моя страна (1-я — 2-я недели февраля)	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения.	- Праздник Масленица - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Любимый город»
День защитника Отечества (3-я —4-я февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.

Международный женский день (1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Театрализованный праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции (2-я—4-я недели марта)	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я—2-я недели апреля)	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на</p>	День Земли— 22 апреля. Выставка детского творчества.

	солнечной стороне, чем в тени).	
День космонавтики 12 апреля	Расширить представления о героях космоса и освоении космического пространства.	Конкурс Эрудитов
День Победы (3-я неделя апреля — 2-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Лето (3-я—4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; многокорма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

**Планирование в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)**

Тема	Период	Предполагаемый итог
<p>День знаний (4-я неделя августа—1-я неделя сентября)</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, дошкольных Принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>Я вырасту здоровым (2-я – 3-я недели сентября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>День здоровья</p>
<p>Осень (4-я неделя сентября3-я неделя октября)</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень. Расширять знания об осени и умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять знания о временах года, о последовательности месяцев в году; о безопасном поведении в природе, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Воспитывать бережное отношение к природе, эстетическое отношение к природным явлениям.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детско-родительского творчества. Презентация гербария Презентация групповой «Книги о домашних животных»</p>

	<p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Мир растений. Растения нашего края. Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения, условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных.</p> <p>Мир животных. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д.</p> <p>Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p> <p>Дикие животные и их детёныши. Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи и подготовки к зиме, с животными родного края и других стран.</p>	
--	--	--

<p>День народного единства (4-я неделя октября — 1-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Прошрпать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
<p>Осень (2-я — 3-я недели ноября)</p>	<p>Мир птиц. Закрепление знаний о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами родного края и других стран.</p>	<p>Выставка детских работ «Наши пернатые друзья» Проведение акции «Кормушка для птиц».</p>
<p>День матери (4-я неделя ноября)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Права ребенка». Знакомство с историей праздника День матери. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Спортивно-музыкальный праздник. Создание панно «Букет пожеланий»</p>
<p>Мир сказок (1-я неделя декабря)</p>	<p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.</p>	<p>Театрализованные игры по сюжетам сказок. Выставка книг</p>

<p>Новый год (2-я — 4-я декабря) неделя</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положи- тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детско- родительского творчества.</p>
<p>Зима (2-я—4-я января) недели</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>

<p>Мой город, моя страна, моя планета (1-я–2-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества (3-4-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов предельды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Спортивный праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

Международный женский день (1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Театрализованнный праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции (2-я–4-я марта)	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я–2-я апреля)	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.

<p>День космонавтики апреля</p>	<p>12</p> <p>Расширять представления о Ю. А. Гагарине и других героях космоса и освоении космического пространства.</p>	<p>Конкурс Эрудитов</p>
<p>День Победы (3-я неделя апреля — 2-я неделя мая)</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (3-я—4-я недели мая)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</p>		

### Планирование в первой группе раннего возраста

	Тематическая неделя	Задачи	Итоговое событие
1	«У меня есть кошка Мурка».	Установить эмоционально-положительный контакт с детьми, вызвать у них интерес к совместной со взрослым деятельности. Познакомить с игрушкой-кошкой (рассказать о ней, привлечь к её рассматриванию) поддержать желание помахать с ней, предложить погладить, поддержать, дать ей кличку, организовать игры.	Игра-занятие: «Кто в Домике живет?»
2	«Зайка маленький, зайка беленький».	Продолжать вызывать у детей интерес к совместной игровой деятельности со взрослым и формировать умение принимать воображаемую ситуацию. Способствовать овладению игровыми действиями, отражающие знакомые жизненные ситуации. Способствовать развитию речи: побуждать детей к звукоподражанию при укачивании игрушки. Обеспечить личностно ориентированный подход к детям (при организации игры опираться на имеющийся опыт детей).	Театр игрушек по потешке «Зайныка, походи, серенький походи» с пением и музыкальным сопровождением.
3	«Мишка косолапый».	Познакомить детей с игрушкой- мишкой (рассказать о нем, где он живёт и т.д.; привлечь к его рассматриванию), вызвать у них интерес к действиям с игрушкой (дать погладить, поддержать, организовать игровые ситуации с игрушкой), побуждать их к звукоподражанию.	Спортивное развлечение: «Мишка - косолапый нравится ребятам».
4	«В лесу родилась елочка».	Уточнять и обогащать представления детей о новогоднем празднике, формировать у них умение рассматривать предметы: ёлку, ёлочные украшения, и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме.	Музыкальное развлечение: «Ёлочка в лесу».
2	«Кукла Катя в гостях у ребят».	Познакомить детей с новой куклой, помочь рассмотреть её, показать, что она умеет делать (ходить, прыгать, сидеть и т.п.). Обеспечить личностно - ориентированное взаимодействие с детьми в ходе игры с куклой.	Развлечение: «В гости к кукле Кате».
Январь			

3	«Петушок-золотой гребешок».	Познакомить детей с игрушкой-петушком (рассказать о нем, где он живёт и т.д.; привлечь к его рассматриванию), потешкой про петушка, вызвать у них интерес к действиям с игрушкой (дать погладить, поддержать, организовать игровые ситуации с игрушкой), побуждать их к звукоподражанию. Обеспечивать личностно ориентированный подход (познакомить петушка с каждым).	Театрализованный показ игры «Петушок-петушок» (с куклами би-ба-бо).
4	«К нам пришла собачка».	Познакомить детей с игрушкой-собачкой (рассказать о ней, привлечь к её рассматриванию), вызвать у них интерес к действиям с игрушкой. Обеспечивать личностно- ориентированный подход (при организации игры опираться на имеющийся опыт детей).	Игра-занятие: «Жучка деток не пугает, с ними весело играет»
5	«Лисичка – сестричка».	Познакомить детей с игрушкой-лисичкой (рассказать о ней, где она живёт и т.д.; привлечь к её рассматриванию), вызвать у них интерес к деятельности с игрушкой, поддержать желание выполнять определенные движения: погладить, поддержать, организовать игровые ситуации для закрепления представлений.	Игра – инсценировка: «Бежала лесочком лиса с кузовочком».
<b>Февраль</b>			
1	«Волчок серый бочок».	Познакомить детей с игрушкой-волком (рассказать о нем, где он живёт и т.д.; привлечь к его рассматриванию), вызвать у них интерес к действиям с игрушкой (дать погладить, поддержать, организовать игровые ситуации с игрушкой), побуждать их к звукоподражанию	Показ на фланелеграфе сказки «Теремок».
2	«Я люблю свою лошадку».	Познакомить детей с игрушкой-лошадкой (рассказать о ней, где она живёт и т.д.; привлечь к её рассматриванию), обеспечить личностно ориентированный подход (при организации игры опираться на имеющийся опыт детей). Побуждать детей узнавать в натуре, на картинках, в игрушках лошадку и называть её.	Музыкальная игра: «Еду-еду на лошадке, но-но-но».
3	«Мышка – норушка».	Познакомить детей с игрушкой- мышкой (рассказать о ней, где она живёт и т.д.; привлечь к её рассматриванию), вызвать у них интерес к деятельности с игрушкой, побуждать детей к звукоподражанию и выполнению определенных действий с ней (погладить, поддержать, поиграть). Организовать игровые ситуации для закрепления представлений у детей.	Спортивное развлечение: «Кошки-мышки».
4	«Идет коза	Познакомить детей с игрушкой- козой (рассказать о ней, привлечь к её	Развлечение:

	рогатая».	рассматриванию), вызвать у них интерес к деятельности с игрушкой, побуждать их к звукоподражанию и выполнению определенных действий с ней (погладить, поддержать, поиграть). Организовать игровые ситуации для закрепления представлений у детей.	«Идет коза рогатая».
1	«Мамочку мою очень я люблю».	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Привлечь детей к изготовлению подарков маме. Формировать у детей представление о составе своей семьи, о себе. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называния воспитателя по имени и отчеству. Упражнять детей в назывании имен своих родных.	Музыкальное развлечение: «Маму поздравляют малыши».
<b>Март</b>			
2	«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»	Вызывать интерес у детей к слушанию сказок. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их героями. Вызвать эмоциональный отклик при рассказывании художественного произведения, воспитывать умение слушать литературные тексты без наглядного сопровождения.	Показ театра игрушки: «Колобок».
3	«Смотрит солнышко в окошко».	Формировать у детей элементарные представления о весне (сезонные изменения в живой и неживой природе, одежде людей, на участке детского сада).	Игра – занятие: «Солнышко и дождик» тележке».
4	«Водичка-водичка».	Формировать у детей первичные представления о явлениях ранней весны: пригревает солнышко, тает снег, появляются сосульки, текут ручейки. Побуждать детей к участию в совместных со взрослым практических познавательных действий экспериментального характера	Развлечение: «Праздник мыльных пузырей».

1	«Вышла курочка гулять».	<p>Познакомить детей с игрушкой-курой (рассказать о ней, где она живёт и т.д.; привлечь к её рассматриванию), обеспечить личностно ориентированный подход (при организации игры опираться на имеющийся опыт детей).</p> <p>Побуждать детей узнавать и называть курочку для развития памяти и активизации речи детей.</p>	<p>Рассказывание сказки «Курочка ряба» (с использованием пальчикового деревянного театра).</p>
<b>Апрель</b>			
2	«Птичий двор» Гуси и утки.	<p>Познакомить детей с игрушками уткой и гусем (рассказать о них, где они живут и т.д.; привлечь к их рассматриванию), вызвать у них интерес к деятельности с игрушками. Поддерживать желание детей участвовать в проговаривании звукоподражаний (гусь гогочет, утка крикает: кря-кря, утёнок пищит: пи-пи-пи) и выполнять определённые действия (погладить, поддержать, поиграть с ними). Организовать игровые ситуации для закрепления представлений у детей о домашних птицах и их детенышах.</p>	<p>Игра-занятие «Наши уточки с утра».</p>
3	«Сидит белка на тележке».	<p>Познакомить детей с игрушкой - белочкой (рассказать о ней, где она живёт и т.д.; привлечь к её рассматриванию), вызвать у них интерес к деятельности с игрушкой, побуждать детей к звукоподражанию и выполнению определённых действий с ней (погладить, поддержать, поиграть). Организовать игровые ситуации для закрепления представлений у детей.</p>	<p>Игра-занятие: «Сидит белка на тележке».</p>
4	«Как у нашей у Матрешки».	<p>Познакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. (матрешки, петрушки, неваляшки), через слушание песенок, потешек. Закреплять умение выполнять действия с предметами в определенной последовательности, по показу взрослого; упражнять в выборе предметов, ориентируясь на величину и учитывая соотношения «большой-маленький»; развивать внимание, память, речь; развивать любознательность.</p>	<p>Физкультурное развлечение: «В гостях у матрешки».</p>
1	«Мой веселый звонкий мяч».	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя об игрушке и действиях с ней, выполнять простые поручения.</p> <p>Упражнять в различении игрушек на ощупь- развивать речь, тактильные</p>	<p>Спортивное развлечение: «Мячик круглый есть у нас».</p>
<b>Май</b>			

		ощущения. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Вызывать интерес к игровым действиям с мячом.	
2	«Мы едем-едем-едем».	Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о транспорте. Развивать умение понимать обращённую речь с опорой и без опоры на наглядность. Побуждать детей к различению по внешнему виду и называнию грузового и легкового автомобилей, автобуса, упражнять в назывании основных частей машины: кабина, руль, кузов.	Игра – инсценировка: «Как машина зверят катала».
3	«Соберем букет большой».	Формировать у детей представление о цветах. Упражнять малышей в узнавании и назывании их, различении по цвету, строению (цветок и стебель одуванчика). Вызывать радость от непосредственного общения с природой.	Спортивное развлечение: «Найди свой цветок»
4	«Бабочка, лети!».	Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям животного мира.	Показ на фланелеграфе сказки В. Сутеева «Под грибом»

**Планирования во второй группе раннего возраста**

	Тема	Задачи	Развлечения
--	------	--------	-------------

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя
«Наш любимый детский сад»		
Детский сад		
<p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватька, игрушки и пр.). Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.). Познакомить с детьми, воспитателем. Воспитывать положительное отношение к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки. Расширять представления о разных видах игр и игрушках. Познакомить детей с миром игрушек; побуждать узнавать и называть их по отличительным признакам, называть части предметов. Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.). развивать умение выделять составные части, форму, цвет, материал, сравнивать знакомые игрушки, подбирать игрушки по тождеству (найди такую же, подбери пару), группировать их по способу использования. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закрепить знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время совместной игры.</p>
Музыкальное развлечение: «Танцуем с Ваней, слушаем, играем»	Развлечение: «Любимые игрушки»	Песня – танец: «Мишка с куклой».

4 неделя	Здоровье	<p>Формирование представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Расширить знания о предметах личной гигиены и необходимости их наличия, важности своевременного использования. Продолжать формирование элементарных культурно-гигиенических навыков, умения выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры: пользоваться полотенцем, расческой, мылом.</p> <p>Воспитывать положительные эмоции, связанные с опрятным внешним видом человека, его гигиенической культурой.</p>	<p>Игра-драматизация: «Котик простудился»</p>
----------	----------	---	---

## ОКТАБРЬ

1 неделя	Листопад	<p>Расширить представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (Стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые, птицы улетели в теплые края). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Музыкальное развлечение: «Осенний листопад в гостях у ребят».</p>
2 неделя	Дары осени	<p>Формировать обобщающие понятия «овощи», «фрукты» закрепить название различных овощей и фруктов. Визуально-осознательное обследование натуральных овощей и фруктов (упражнение на различение предметов по внешнему виду). Рассматривание натуральных овощей и фруктов (сравнение одних и тех же фруктов или овощей по величине); упражнение в употреблении понятий «большой», «маленький».</p>	<p>Спортивное развлечение: «Во саду ли в огороде?»</p>

3 неделя	Мебель	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с назначением мебели. Познакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Развивать умение находить предметы по указанным свойствам. Формировать первичные представления правил поведения в быту.	Дидактическая игра: «Пригласим Мишутку в гости».
4 неделя	Посуда	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Развивать умение детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой. Воспитывать культуру поведения за столом.	Показ сказки на фланелеграфе: Капутикян С. «Маша обедает»

## НОЯБРЬ

1 неделя	«Мой дом»	Домашние животные и их детёныши	<p>Дать детям представления о домашних животных и их детёнышах. Формировать доброе отношение к животным. Воспитывать любовь бережное отношение к ним.</p> <p>Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.</p>	Музыкальное развлечение: «Едем на лошадке».
----------	-----------	---------------------------------	---	---

2 неделя		Домашние птицы и их детёныши	<p>Формировать представление о домашних птицах, побуждать к звукоподражанию, развивать способность к двигательному перевоплощению. Развивать умение детей узнавать и называть домашних птиц; способствовать развитию памяти и активизации речи детей.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.</p>	Настольный театр: «Пыльнёк и утёнок».
3 неделя	«Поздняя осень»	Грибы	<p>Расширить представления детей об окружающей природе, дать первичные представления о грибах. Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине; развивать у детей слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	Игра – драматизация: «Под грибом» В. Сутеев.
4 неделя	« Вместе дружная семья»	<p>Знакомить с членами семьи и поощрять умение называть имена членов своей семьи.</p> <p>Формировать представления о семье и своём месте в ней. Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках).</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, развивать желание проявлять заботу о родных людях.</p>	Спортивное развлечение: «К бабушке в деревню».	

## ДЕКАБРЬ

1 неделя	«Пришла зима»	Снег	<p>Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Расширить представления о зиме, её признаках. Побуждать детей всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой природы. Знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любознательность.</p>	Музыкальное развлечение: «Путешествие в зимний лес»
----------	---------------	------	--	--

2 неделя		Снеговик	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. способствовать развитию у детей любознательности, познавательной мотивации; развивать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социальной и эмоциональной отзывчивости; формировать пассивный и активный словарь детей; воспитывать любовь к окружающей природе.	Спортивное развлечение: « В гости к Снеговику».
3 неделя		Ёлочка	Уточнять и обогащать представление детей о предстоящем событии – новогоднем празднике; формировать умение рассматривать предметы: елку, елочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику и общую моторику, восприятие, творческие способности. Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике.	Кукольный спектакль: «Лесной Новый год».
4 неделя	«Новогодний праздник»	Дед Мороз и Снегурочка	Познакомить с праздником Новый год, Дедом Морозом и Снегурочкой; приобщать к русской культуре (дать элементарные знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране). Привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам, к изготовлению игрушек и элементов оформления группы. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.	Новогодний утренник: «В гостях у зимней сказки».

## ЯНВАРЬ

2 неделя	«Новогодний	Прощание с елочкой	Побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами обогатить словарь детей новыми словами, способствовать развитию грамматического строя, учить строить диалог с воспитателем и детьми. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы и рассматриванию иллюстраций.	Музыкальное развлечение: «Ёлочка в лесу»
----------	-------------	--------------------	---	---

3 неделя		<p>Познакомить детей с признаками зимы и зимними забавами. Развивать активную речь.</p> <p>Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.</p>	<p>Спортивное развлечение: «Зимние забавы».</p>
4 неделя	<p>Зимняя одежда</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. Формировать представление о сезонной одежде и обуви. Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь». Уточнить названия и назначение обуви и одежды.</p> <p>Формировать простейшие трудовые навыки. Воспитывать желание помогать сверстнику.</p>	<p>Показ русской народной сказки: «Руквичка».</p>
5 неделя	<p>«Зима»</p> <p>Зимняя сказка</p>	<p>Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Закрепить знание содержания знакомых сказок.</p> <p>Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.</p>	<p>Показ театра кукол би-ба-бо: «Колобок».</p>

## ФЕВРАЛЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	«Зима»	«Папин день»	<p>Дать детям понятие о зверях, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчонок, развивать координацию движений. Формировать представления о диких животных, развивать способность к двигательльно-образному перевоплощению, расширить запас узнаваемых слов, формировать любовь к диким животным. Систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах, формировать умение отражать полученные сведения и впечатления в речи.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей среде.</p>	<p>Транспорт</p> <p>Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомиться с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Мой папа</p> <p>Расширить представление детей о важности и значимости отца в семье, воспитывать любовь и уважение к своему отцу. Воспитывать у детей доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости и радости. желание быть как папа.</p> <p>Познакомить детей с праздником День защитника Отечества; дать элементарные представления детям об Армии. Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине.</p>	<p>Игра – забава: «Мишутка пляшет»</p> <p>Игра – инсценировка: «Как машина зверят катала».</p>	<p>Спортивное развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»</p>
----------	----------	----------	--------	--------------	--	--	--	--	---

4 неделя	«Светофор»	<p>Формировать представления об окружающем пространстве. Помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение улицы. Так же дать начальные представления о дорожной азбуке.</p> <p>Познакомить детей с цветами светофора: красный, желтый, зеленый, познакомить с элементарными правилами дорожного движения, поведения детей на дороге (могут переходить дорогу только со взрослыми, крепко держась за руку, слушаться взрослых и т. д.). Воспитывать навыки безопасного поведения.</p>	<p>Развлечение «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения»</p>
----------	------------	--	---

## МАРТ

1 неделя	Моя мама	<p>Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.</p> <p>Дать первоначальные представления о празднике 8 марта. Дать представления о труде мамы дома.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами.</p>	<p>Музыкальное развлечение: «Маму поздравляют малышки».</p>
2 неделя	«Мамин день»	<p>Професии и</p> <p>Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает); как дворник подметает двор, убирает снег; как плотник чинит беседку и т. д.), зачем он выполняет те или иные действия. Развивать умение узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Поощрять желание помогать взрослым.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду людей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто что делает?».</p>

3 неделя	Солнышко	<p>Формировать у детей элементарные представления о весне (сезонные изменения в живой и неживой природе, на участке детского сада). Познакомить со временем года весна, закрепить впечатление от наблюдений весенних явлений в природе: тает снег, появляются сосульки. Развивать внимание, наблюдательность, речь, общую моторику.</p> <p>Воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности.</p>	Развлечение «Весна, весна на улице...»
4 неделя	Вода – ручейки	<p>Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Дать первичные представления о явлениях ранней весны: пригревает солнышко, тает снег, появились сосульки, текут ручейки.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в природе в весенний период.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	Настольный театр: «Заюшкина избушка»

## АПРЕЛЬ

1 неделя	Матрешка	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать умение детей определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны; развивать слуховое восприятие, память, расширить словарный запас; способствовать развитию речи, как средства общения. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	Спортивное развлечение: «В гостях у матрешки».
2 неделя	Богородска я, Ванька-встанька	<p>Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, ванькой-встанькой и другими. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональных назначениях игрушек, пробуждать в детях доброту, заботу, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	Игры-забавы с использованием народных дидактических игрушек.

3 неделя	Деревья	<p>Формирование элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты).</p> <p>Воспитывать экологическую культуру поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев).</p>	<p>Игра – драматизация: «Путешествие в Весенний лес».</p>
4 неделя	Пернатые друзья	<p>Формировать представление о птицах: «Птицы наши друзья», расширить знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам.</p>	<p>Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»</p>

## МАЙ

1 неделя	Цветы	<p>Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава. Закреплять цвета: зеленый, красный, желтый, синий, белый. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.</p>	<p>Развлечение «Разноцветная полянка»</p>
2 неделя	Насекомые	<p>Расширять представления детей о многообразии насекомых, рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых. Расширять представление о насекомых (бабочка, божья коровка и т.д.), их признаках, чем питаются, как передвигаются, сравнивать насекомых по внешним признакам, наблюдать за ними. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>Игра – забава: «Бабочка, лети».</p>

3 неделя		<p>Лето</p> <p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, в одежде людей, изменения на участке детского сада). Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, расширять кругозор, фантазию и конструктивные способности детей, развивать навыки общения и речь.</p>	<p>Спортивное развлечение: «У солнышка в гостях».</p>
4 неделя	<p>Рыбки</p>	<p>Формировать элементарные представления об обитателях водоемов, отмечать их особенности (имеют хвостик, глазки, рот, живут в воде); упражнять в различении по цвету, форме.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обитателям водоемов.</p>	<p>Игра – забава: «Поймай рыбку»</p>