

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
(МБДОУ № 18)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 18
(протокол от 30.08.2024 №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 18
С.А. Малышева
30.08.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18
на 2024–2025 учебный год

г. Ковров
2024 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1.Повышать эффективность работы по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности.

2. Содействовать формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей, приобщению к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оснащение педагогического процесса				
1	Организационно-методическая работа			
1.1	Приведение образовательных программ МБДОУ № 18 в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО	Июнь - Август 2024	Старший воспитатель Творческая группа	
1.2	Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.)	Август 2024	Заведующий Старший воспитатель	
1.3	Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов	Июнь-Сентябрь 2024	Старший воспитатель	
1.4	Обновление информационных стендов «Повышение квалификации педагогов», «Методическая работа», «Аттестация»	Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель	
1.5	Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели	
1.6	Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь-октябрь 2024 в течение	Старший воспитатель Педагог-психолог	

		учебного года, по мере выявления	Воспитатели	
1.7	Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье.	сентябрь, 2024 г, в течение учебного года, по мере выявления	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
1.8	Разработка документации для «Всеобуч для родителей (законных представителей) детей-инвалидов дошкольного возраста» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Специалисты МБДОУ	
1.9	Составление плана работы ПМПк МБДОУ	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Специалисты МБДОУ	
1.10	Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ	Август – сентябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель	
1.11	Обеспечение обновления дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ	Август – сентябрь 2024	Старший воспитатель	
2	Обновление содержания методического кабинета			

2.1	Обзор литературы для формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности	В течение года	Старший воспитатель	
2.2	Пополнение методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения		Старший воспитатель	
2.3	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования и интернет ресурсов		Старший воспитатель	
2.4	Новинки методической литературы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО		Старший воспитатель	
2.5	Оформление выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»		Старший воспитатель	
2.6	Размещение памятки с Федеральными мероприятиями во втором полугодии Года семьи	Сентябрь 2024	Старший воспитатель	
3	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов:			
3.1	Памятка «Взаимодействия воспитателя и семьи в период адаптации»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	
3.2	Методические рекомендации к организации РППС	Октябрь 2024	Старший воспитатель	
3.3	Методические рекомендации «Роль конструирования в познавательном развитии ребенка»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель	
3.4	Памятка «Поддержка детской инициативы старших дошкольников в конструктивно - модельной деятельности»	Декабрь 2024	Старший воспитатель	

3.5	Буклет «Инновационные технологии в оздоровлении дошкольников»	Январь 2024	Старший воспитатель	
3.6	Методические подсказки «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Март 2024	Старший воспитатель	
4	Смотры, фестивали, выставки, конкурсы			
4.1	Уровень МБДОУ			
4.1.1	Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, Воспитатели	
4.1.2	Выставка поделок из даров осени «Золотая волшебница – осень».	Октябрь 2024		
4.1.3	Акция «Доброе сердце!». Изготовление подарков для бабушек и дедушек.	Октябрь 2024		
4.1.4	Акция «Птицы – наши друзья»	Ноябрь 2024		
4.1.5	Выставка творческих работ ко Дню матери.	Ноябрь 2024		
4.1.6	Акция социальной активности, посвященная Дню инвалида «Мы разные, но мы равные»	Декабрь 2024		
4.1.7	Фестиваль семейного творчества «Зимушка-зима».	Декабрь 2024		
4.1.8	Семейная фотовыставка "Мой папа самый сильный".	Февраль 2025		
4.1.9	Выставка поделок "Подарок для любимой мамы".	Март 2025		
4.1.10	Выставка рисунков "Путешествие в космос".	Апрель 2025		
4.1.11	Акция «Открытка ветерану»	Май		

		2025		
4.2	Муниципальный уровень (по плану ИМЦ УО г. Коврова)	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
4.3	Региональный уровень: Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
4.4	Всероссийский уровень Разработка методических материалов для публикации в сборниках	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
Пополнение материально-технической базы кабинета				
5	– информационно-справочной, управленческой, методической литературой; – современными программами, технологиями, методиками.	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ				
6	– «Советы логопеда» – «Советы психолога» – «Родительский всеобуч» – «Мой город – моя гордость» – «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	<ul style="list-style-type: none"> – «В мире прекрасного» – «Обучаем дошкольников правилам дорожного движения» – Оформление выставки детско - родительских работ по тематике 			
7	Обновление информационного материала на сайте МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
8	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: обновление портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
9	Самообразование педагогов (темы, этапы, формы представления результатов см. в приложении)	Сентябрь 2024 Апрель-май 2025	Педагоги	
10	Работа творческих групп			
10.1	Рабочая группа по организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними находящиеся в СОП и «группе риска» и их семьями (разработка информационного материала на стенд, контроль за реализацией МИПСР, составление единого банка данных о семьях, сбор информации и заполнение таблиц, формирование отчетов).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
11	Изучение и обобщение педагогического опыта			

11.1	«Развитие навыков общения и взаимодействия с социумом у детей раннего возраста через вовлечение семьи в досуговую деятельность»	Сентябрь 2023	Воспитатели Родина Е.Н. Педагог – психолог Ольшевская И.В.	
12	Курсовая подготовка (<i>тематику курсов, фамилий педагогов и сроков см. Приложение</i>)	По плану ВИРО	Старший воспитатель	
13	Подготовка к аттестации и аттестация кадров – <i>индивидуальные консультации с педагогами</i> – <i>создание электронного портфолио</i>	В течение года	Старший воспитатель	
14	Участие в городских методических объединениях	В течение года по плану ГМО	Старший воспитатель	
15	Взаимодействие с социальными партнерами	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

II ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Педагогические советы</i>			
1.1	Установочный педсовет «Приоритетные направления работы МБДОУ № 18 в 2024-2025 учебном году. Организация деятельности педагогического	30 августа 2024г.	Старший воспитатель	

	<p>коллектива в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Утверждение повестки дня заседания педагогического Совета.</p> <p>1. Анализ выполнения решения заседания педагогического Совета № 2 от 31 мая 2024 г.</p> <p>2. Выборы председателя и секретаря педагогического Совета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ работы педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня в группах, годовых планов и графиков работы специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), годового календарного графика, АОП ДО МБДОУ № 18</p> <p>6. Выбор творческой группы педагогов.</p>			
1.2	Педагогический Совет «Организация работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в	Декабрь	Старший воспитатель	

	<p>процессе конструктивно-модельной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность темы «Влияние конструктивно-модельной деятельности на развитие творческой активности дошкольников» 3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности». 4. «Калейдоскоп педагогических открытий» - обмен опытом образовательной деятельности по формированию творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности (представление творческих отчетов воспитателей). 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр конструктивной деятельности в группе ДОУ». 		Воспитатели	
1.3	<p>Совместное заседание Педагогического Совета и ПМПк МБДОУ: «Первое полугодие: результаты, проблемы, перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего 	Январь 2024	Заведующий. Старший воспитатель	

	<p>Педагогического Совета.</p> <p>2. Итоги адаптационной кампании 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста.</p> <p>4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни.</p> <p>5. Выработка и принятие решений.</p>		<p>Ведущий специалист по ОЗ Воспитатели Специалисты</p>	
1.4	<p>Педагогический Совет «Организация работы по совершенствованию системы работы по формированию традиционных семейных ценностей, приобщению к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета «Формирование традиционных семейных ценностей, приобщению к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация</p>	<p>Март 2024 г</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели группы № 6</p>	

	<p>образовательного процесса по формированию традиционных семейных ценностей, приобщению к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада».</p> <p>4. Из опыта работы «Игра - ведущий вид деятельности в формировании семейных ценностей».</p> <p>5. Итоги</p>			
1.5	<p>Итоговый Педагогический Совет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач и реализации ФГОС.</p> <p>2. Анализ реализации ФООП ДО и ФАООП ДО МБДОУ № 18 за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ оздоровительной работы за год.</p> <p>4. Анализ физической подготовленности воспитанников.</p> <p>5. Анализ психологической готовности к школьному обучению.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	Май 2025	<p>Заведующий.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	
2	Семинары			

2.1.	<p>Практико-ориентированный постоянно-действующий семинар для педагогов, работающих на группах компенсирующей направленности: «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психических функций у детей с ЗПР 2. Физиологические особенности организма детей дошкольного возраста 3. Особенности игровой деятельности у детей с ЗПР 4. Классификация форм ЗПР, причины возникновения 	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>	
2.2.	Постоянно-действующий семинар «Работаем по ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	

1. Повышать эффективность работы по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Конструирование в ДОУ как инструмент развития личности дошкольника»	Сентябрь	Воспитатель	
2	Мастер-класс «Формирование самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель	

3	<p>Семинар-практикум "Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ"</p> <p><i>I. Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста. 2. Типы конструирования 3. Формы организации обучения детскому конструированию 4. Основные задачи педагогической работы с детьми 5. Использование инновационной технологии в развитии конструктивно–модельной деятельности дошкольников. <p><i>II. Практическая часть:</i></p> <p>Творческое конструирование: поделки из различных материалов</p> <p><i>III. Рефлексия.</i></p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели</p>	
4	Смотр - конкурс «Лучший центр конструктивной деятельности в группе ДОУ».	Ноябрь-Декабрь	<p>Старший воспитатель Рабочая группа</p>	
5	Фестиваль открытых просмотров педагогической деятельности - взаимопосещения по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности.	Октябрь - ноябрь	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
6	Презентация «Картотека игр по конструированию для	Ноябрь	Воспитатель	

	детей дошкольного возраста »			
7	Тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель Рабочая группа	
8	<p>Педагогический Совет «Организация работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Актуальность темы «Развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»</p> <p>4. «Калейдоскоп педагогических открытий» - обмен опытом образовательной деятельности по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности (Представление творческих отчетов воспитателей)</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок</p>	Декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

	конструирования в группе ДОУ»			
--	-------------------------------	--	--	--

2. Содействовать формированию у воспитанников традиционных семейных ценностей, приобщению к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Традиционные семейные ценности :сущность понятия и характеристика». Консультация «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» Консультация «Формирование исторической памяти и чувства патриотизма у дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Воспитатель	
2	Мастер-класс "Многофункциональная ширма, как средство приобщения детей к социокультурным нормам"	Февраль	Учитель-логопед	
3	Семинар - практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». <i>I. Теоретическая часть:</i> Метод проектов как основное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников <i>II. Практическая часть:</i> 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях 3. Формы и методы работы с родителями	Февраль	Воспитатель Старший воспитатель	

	дошкольников по патриотическому воспитанию.			
5	Тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада».	Апрель	Старший воспитатель, рабочая группа	
6	Педагогический Совет «Организация работы по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета 2. Об актуальности данного направления 3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада» 4. Рефлексия\	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	

Мероприятия в рамках решения годовых задач

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Социальные акции				
	«Любимый город, с Днем рождения!» «Доброе сердце» «День матери» «Мы разные, но мы равные» «Птицы – наши друзья» «Подари книгу малышу» «В здоровом теле - здоровый дух» «Правила дорожные всем соблюдать положено» «Открытка ветерану». «Мы защитники природы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Выставки				
	Выставка фотографии «Город, в котором я живу» Выставка «Книга своими руками» «Пасхальное яичко»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели	
Проектная деятельность				
	«Младшим будем помогать» «Будем с книгами дружить»	В течение года Октябрь- ноябрь	Воспитатели	
Театральный фестиваль				
	«Театральный микс»	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	

			Воспитатели	
Традиции МБДОУ				
Выставки				
<p>«Мой любимый детский сад» «Золотая волшебница – осень». «Моя мама лучше всех!» «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» «Зимушка-зима». «Мой папа самый сильный». «Подарок для любимой мамы». «Путешествие в космос». «Мы помним, мы гордимся!» «Лето, ах лето!»</p>	в течение года		Воспитатели	
Мероприятия к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне				
<p>Тематическая выставка «Победе посвящается!» Праздник «Эхо Победы в наших сердцах!» Экскурсии к Вечному огню, к памятнику погибшим воинам-дегтярёвцам, к памятнику труженикам тыла, на площадь воинской славы Создание тематических экспозиций в группах «Звенит Победой май цветущий!» Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в городском фестивале детского творчества «Салют Победы!»</p>	в течение года		Музыкальный руководитель Воспитатели	

Акция «Открытие ветерану»			
Праздники, развлечения, досуги			
Праздник «День знаний» (старший возраст)	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	
Тематическое развлечение по ПДД в рамках профилактической акции «Дни безопасности» - «Правила дорожные детям знать положено» (младший, средний и старший дошкольный возраст).	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО	
Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника «Мир в котором мы живем» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Сентябрь		
Развлечение «танцуем с Ваней, слушаем, играем» (ранний возраст)	Сентябрь		
Тематический утренник «Осень, осень в гости просим» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Октябрь		
Физкультурный досуг: – «В гостях у матрешки» (младший дошкольный возраст) – «Осень» (средний и старший дошкольный возраст)	Октябрь		
Развлечение «Осенний листочек в гостях у ребят» (ранний возраст)	Октябрь		
Музыкально- литературная гостиная «Мама – лучший друг» (младший, средний и старший дошкольный	Ноябрь		

	возраст)			
	Литературный досуг «Путешествие по сказкам» (средний и старший дошкольный возраст)	Ноябрь		
	Физкультурный досуг – «Снег-снежок» (младший дошкольный возраст) – «Сильные, ловкие, смелые» (средний и старший дошкольный возраст)	Ноябрь		
	Развлечение «Едем на лошадке» (ранний возраст)	Ноябрь		
	Новогодний праздник «Как у нашей елочки» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Декабрь		
	Новогодний утренник «В гостях у зимней сказки» (ранний возраст)	Декабрь		
	Физкультурный досуг: – «Снежные лабиринты» (младший дошкольный возраст) – «Веселая зима» (средний и старший дошкольный возраст)	Декабрь		
	Развлечение «Путешествие в зимний лес» (ранний возраст)	Декабрь		
	Физкультурный досуг – «Зимнее путешествие колобка» (младший дошкольный возраст) – «Зимние забавы» (средний и старший дошкольный возраст)	Январь		
	Развлечение «Русские колядки» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Январь		

Развлечение «Елочка в лесу» (ранний возраст)	Январь		
Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить» (средний и старший дошкольный возраст) Вечер игр «Очень весело живем, танцуем, играем и поем!» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Февраль		
Фольклорный праздник «Веселая масленица» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Февраль		
Игра – забава «Мишка пляшет» (ранний возраст)	Февраль		
Утренники, посвященные Международному женскому дню. (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Март		
Развлечение «Маму поздравляют малыши!» (ранний возраст)	Март		
Физкультурный досуг: – «Мы за солнышком шагаем» (младший дошкольный возраст) – «В гостях у мяча» (средний и старший дошкольный возраст)	Март		
Физкультурное развлечение, посвященное Дню космонавтики «К звездным далям» (средний и старший дошкольный возраст)	Апрель		
Физкультурный досуг «Сундучок народных игр». (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Апрель		
Игра-забава «Из-за леса, из-за гор» (ранний возраст)	Апрель		

	Праздник «Эхо Победы в наших сердцах!» (старший дошкольный возраст)	Май		
	Выпускной «До свидания, детский сад!» (старший дошкольный возраст)	Май		
	Развлечение «Разноцветная полянка (ранний возраст)	Май		
	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года		
	Участие воспитанников в городских конкурсах, выставках.	В течение года		
	Проведение единой городской тематической недели по безопасности дорожного движения			
	Экскурсии в ПЧ, на стадион «Металлист», в МБОУ СОШ № 15, ДК им. В.А. Дегтярёва, ДК «Современник», парк им. В.А. Дегтярёва	В течение года		

План работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ № 18

№ п/п	Содержание	Группа	Особенности организации	Ответственные	Сроки исполнения
I. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ					
<u>1. Организация режима</u>					
1.1.	Организация жизни детей, в т.ч. в	все	Ежедневно, в течение всего дня	Воспитатели	В течени

	адаптационный период, создание комфортного режима				е года
<u>2. Организация двигательного режима</u>					
2.1.	Утренняя гимнастика	Ранний возраст	Ежедневно в группе (в летний период на свежем воздухе)	Воспитатели	В течение года
		младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Ежедневно: в тёплый период на улице, в холодный – в зале		
2.2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Ранний возраст	Три раза в неделю по подгруппам – дифференцированно с учётом двигательной активности детей и уровня освоения двигательных навыков	Воспитатели	В течение года
		Младший и средний дошкольный возраст	Три раза в неделю с учётом дифференцированного подхода		
		Старший дошкольный возраст	Три раза в неделю		
2.3	Двигательные паузы	Дошкольный возраст	Во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Воспитатели	В течение года
2.4	Физминутки	все	Ежедневно, по мере	Воспитатели	В

			необходимости от вида и содержания ООД		течение года
2.5	Оздоровительная гимнастика после сна	Все	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей	Воспитатели	В течение года
2.6	Подвижные игры	Все	Ежедневно во время прогулки подгруппами, подобранными с учётом уровня двигательной активности детей	Воспитатели, специалисты	В течение года
2.7	Физкультурные упражнения на прогулке	Все		воспитатели	В течение года
2.8	Физкультурные досуги	Все	Один раз в месяц совместно со сверстниками одной-двух групп	Воспитатели	В течение года
2.9	Спортивные праздники	Средняя, старшая, подготовительная к школе	1-2 раза в год	Воспитатели	В течение года
2.10	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Воспитатели	В течение года

2.11	Индивидуальная работа	Все	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	В течение года
<u>3. Охрана психического здоровья</u>					
3.1	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
<u>4. Профилактика заболеваний</u>					
4.1	Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно, во время утренней гимнастики, после сна, физкультурных занятий	Воспитатели	В течение года
<u>5. Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</u>					
6.1	Утренний приём на свежем воздухе	Все	Ежедневно в тёплый период года	Воспитатели	В течение года
6.2	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда)	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	соответствует сезону)				
6.3	Прогулки на воздухе	все	ежедневно	воспитатели	В течение года
6.4	Босохождение по «дорожке здоровья»	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.5	Босохождение по траве	Все	Ежедневно в летнее время	Воспитатели	Июнь-август
6.6	Умывание прохладной водой	Все	Ежедневно после сна	Воспитатели	В течение года
6.7	Игры с водой	Все	Ежедневно в летний период на открытом воздухе	Воспитатели	Июнь-август
6.8	Обливание ног	Дошкольный возраст	Ежедневно после прогулки в летнее время	Воспитатели, младшие воспитатели	Июнь-август
6.9	Сон с доступом свежего воздуха	Все	Ежедневно в зависимости от температуры в помещении спальни	Воспитатели	В течение года

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3		4	5
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	Оценка качества ООП ДО МБДОУ №18	Анализ	Карта анализа	Август	Старший воспитатель
1.2.	Оценка качества АОП ДО для детей с ТНР, НОДА МБДОУ № 18	Анализ	Карта анализа	Август	Старший воспитатель
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
		Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые	Карта анализа	Май	Заведующий

		отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)				
2. 1. 2.	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	в и их и как ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	<p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»</p> <p>- оценка уровня творческого развития дошкольников</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

		<p>ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»</p> <p>- оценка уровня нравственно-патриотического развития у дошкольников</p> <p><u>Фронтальный контроль</u> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</p> <p><u>Оперативный контроль</u> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>		<p>Апрель</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ</p>
2. 1. 3.	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и</p>	<p>Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка.</p> <p>Сбор сведений и их анализ: оценка</p>	<p>Социальный паспорт МБДОУ</p> <p>Нормативные карты развития, карта</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой</p> <p>Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора,)</p> <p>Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой</p> <p>Оценка уровня тревожности</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического</p>	<p>психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности</p> <p>Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p>	<p>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</p> <p>В соответствии с ООП ДО, АОП ДО</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»</p> <p><u>Оперативный контроль</u> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>		<p>Апрель</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ</p>
2.	Поддержка взрослыми	Оперативный контроль	Карта контроля	Согласно	Старший

1. 4.	положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	(согласно циклограмме/план- графику оперативного контроля) Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/	(анализа, наблюдения) Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности	циклограмме/план- графику оперативного контроля В соответствии с ООП ДО, АООП ДО, АОП	воспитат ель Старший воспитат ель
2. 2.	Оценка кадровых условий				
2. 2. 1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	Статистический (данные в самообследование за 1 год, в отчёты).	Отчёт о результатах самообследован ия Анализ исполнения	3 раза в год До 01.04.2025 До 01.08.2025	Заведую щий Старший воспитат ель Заместит ель заведую щего по

			<p>Годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год</p> <p>Форма № 85-К (годовая)</p> <p>«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»</p>	До 01.01.2025	АХР
2.	Обеспеченность реализации программ	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования	3 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующей
2.	соответствующими специалистами		Анализ	До 01.04.2025 До 01.08.2025	

			исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.01.2025	щего по АХР
2. 2. 3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Отчёт о результатах самообследован ия. Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2025 До 01.08.2025 До 01.01.2025	Заведую щий Старший воспитат ель Заместит ель заведую щего по АХР
2. 2. 4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ	Отчёт о	3 раза в год До 01.04.2025	Заведую щий Старший

			результатах самообследован ия Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.08.2025 До 01.01.2025	воспитат ель Заместит ель заведую щего по АХР
2. 3.	Оценка материально-технических условий				
2. 3. 1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности» <u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы	Справка тематического контроля Справка тематического	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Старший воспитате

		<p>педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»</p> <p><u>Оперативный контроль</u> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО</p>	<p>контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО</p>	<p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>Май</p>	<p>ль</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ Заведующий, Старший воспитатель,</p>
--	--	---	---	---	---

					Воспитатель, педагог-психолог
2. 3. 2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АОП ДО	<p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Карта контроля</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель,</p>

		(согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	(анализа, наблюдения)	контроля	Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ
		Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатель, педагог-психолог
2. 3. 3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной	Справка тематического контроля	Ноябрь	Старший воспитатель

		<p>деятельности»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»</p> <p><u>Оперативный контроль</u> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Апрель</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ Заведующий, Старший воспитатель</p>
--	--	--	---	---	---

		Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО		ль, Воспитатель, педагог-психолог
2. 3. 4.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
2. 3. 5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель

					Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
2. 3. 6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.

2. 3. 7.	Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
2. 4.	Оценка финансовых условий				
2. 4. 1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2. 4. 2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по

					АХР
2. 4. 3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2. 4. 4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3. 1.	Оценка индивидуального развития детей				
3. 1. 1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья
3. 1. 2. А	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Уровень развития	В соответствии с ОП ДО,	Карта/Протокол	В соответствии с ОП	Старший

1. 2. Б	активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	АОП ДО		ДО, АОП ДО	воспитатель Педагог-психолог
3. 1. 2. В	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
3. 1. 3.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	В соответствии с АООП ДО	Учитель-логопед
3. 1. 4.	Мониторинг творческих развития дошкольников	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно- модельной деятельности»	Справка тематического контроля	Ноябрь	Старший воспитатель
3. 1. 5.	Мониторинг уровня нравственно- патриотического развития у дошкольников	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у	Справка тематического контроля	Апрель	Старший воспитатель

		дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам и исторической памяти в условиях детского сада»			
3.1.6.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель
3.2.	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ОП ДО и АОП ДО)				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)/ наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» /	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог-психолог

3.	лет, старшая группа)	специальная оценка			
3. 2. 4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
3. 2. 5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель
3. 3.	Оценка активности воспитанников				
3. 3. 1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь Май	Старший воспитатель
3. 4.	Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
3. 4. 1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

3. 4. 2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Май	Заведующий Старший воспитатель
4.	Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования				
4. 1.	Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4. 2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4. 3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог

		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4. 4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4. 5.	Согласно содержанию контроля	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей у воспитанников в процессе конструктивно-модельной деятельности» <u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников традиционных семейных ценностей, приобщение к социокультурным нормам»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Старший воспитатель

		и исторической памяти в условиях детского сада»			
4. 6.	Согласно содержанию контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме / план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель

План-график оперативного контроля воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 18

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Методы контроля	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Анализ РППС, анализ документации, анализ родительских уголков	Заведующий, старший воспитатель
2	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Просмотр и анализ помещений	Старший воспитатель
3	Организация питания в группе	Группы № 2,10,6,4	Просмотр организации питания	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
4	Организация РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО	Группы № 4,6,8,9	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
ОКТАБРЬ				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Группы № 2, 4,6,8	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Группы № 10,4,6,9	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель

3	Выполнение режима прогулки	Группы № 4,6,8,9	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
НОЯБРЬ				
1	Организация и соблюдение режима дня	Группы № 1,2,10,4	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
2	Организация работы в группах раннего возраста	Группы раннего возраста	Просмотр и анализ режимных моментов, РППС, планов	Старший воспитатель
3	Организация двигательного режима	Группы № 10,4,6,9	Просмотр и анализ физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ				
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Группы № 2,10,4,6	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель
2	Подготовка воспитателя к ООД	Группы № 2, 4,6,8	Анализ планов ВОР, предварительной работы	Старший воспитатель
3	Организация праздников и развлечений	Все группы	Просмотр и анализ праздников и развлечений	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ, старший воспитатель
ЯНВАРЬ				
1	Организация утренней гимнастики	Группы № 4,6,8,9	Просмотр организации утренней гимнастики	Старший воспитатель
2	Обновление РППС в соответствии с темой недели	Группы № 4,6,8,9	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель

3	Работа с детьми раннего возраста	Группы № 1,2,10	Просмотр и анализ СОД	Старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ				
1	Планирование воспитательно-образовательного образовательного процесса	Все группы	Анализ планов ВОР	Старший воспитатель
2	Организация игровой деятельности	Все группы	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
3	Организация и проведение прогулки	Старшие и подготовительные группы № 4,6,9,10	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
МАРТ				
1	Проведение родительских собраний	Все группы	Просмотр и анализ документации	Старший воспитатель
2	Организация работы в утренний отрезок времени	Группы № 4,6,9,10	Просмотр и анализ детской деятельности	Старший воспитатель
3	Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Группы № 4,6,9,10	Просмотр и анализ документации	Старший воспитатель
АПРЕЛЬ				
1	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС	Группа раннего возраста № 1,2	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель

	ДО			
2	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Просмотр и анализ закаливающих процедур	Старший воспитатель
3	Организация трудовой деятельности	Группы № 4,6,9,10	Просмотр и анализ трудовой деятельности	Старший воспитатель
МАЙ				
1	Работа воспитателя по патриотическому воспитанию	Группы раннего возраста № 4,6	Просмотр и анализ РППС, планов ВОР, ООД	Старший воспитатель
2	Организация двигательного режима	Группы № 4,6,9,10	Просмотр и анализ физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель
3	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Все группы	Просмотр и анализ прогулочных участков	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
ИЮНЬ - АВГУСТ				
1	Оформление информации для родителей	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
2	Организация и проведение прогулки	Все группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
3	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ, старший воспитатель

5	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ, старший воспитатель
---	-----------------------	------------	-------------------------------------	---

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<i>Опубликование информации на сайте детского сада</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
2.	<i>Индивидуальные консультации, беседы с родителями по запросу или по необходимости.</i>	<i>По запросам, в течение года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Ведущий специалист по охране здоровья Педагог – психолог Учитель-логопед Воспитатели</i>	
3.	<i>Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>	
4.	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году». Заведующий МБДОУ Малышева С.А.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

5.	Консультация «Адаптация к условиям ДОУ».	Сентябрь	Педагог - психолог Ведущий специалист по охране здоровья	
6.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь прибывших детей.	Сентябрь	Ведущий специалист по охране здоровья Воспитатели	
7.	Семейная фотоэкспозиция "Отчет о летнем отдыхе".	Сентябрь	Воспитатели	
8.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Администрация МБДОУ Воспитатели Специалисты	Воспитатели	
9.	Памятка для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Причины детско-дорожного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели	
10.	Групповые «Вот и стали мы на год взрослей». Что необходимо знать о развитии своего ребенка».	Октябрь	Ведущий специалист по охране здоровья Педагог - психолог Воспитатели	
11.	Мастер-класс ко Дню отца в России «Профессия моего папы»	Октябрь	Воспитатели	

12.	Оформление информационных стендов «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников».	Октябрь	Воспитатели	
13.	Выставка поделок из даров осени «Золотая волшебница – осень».	Октябрь	Воспитатели	
14.	Групповые собрания «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством детской художественной литературы».	Ноябрь	Воспитатели	
15.	Выставка творческих работ ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Воспитатели	
16.	Социально-профилактическая акция «Семья»	Ноябрь	Ведущий специалист по охране здоровья Педагог - психолог Воспитатели	
17.	Оформление папок - передвижек по тематике «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством детской художественной литературы»	Ноябрь	Воспитатели	
18.	Наглядная информация «Меры профилактики по ОРВИ, гриппу. Усиление мер в период эпидрежима».	Ноябрь	Ведущий специалист по охране здоровья	
19.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители. Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного	Декабрь	Воспитатели	

	возраста».			
20.	Акция «Птицы - наши друзья».	Декабрь	Воспитатели	
21.	Фестиваль семейного творчества "Зимушка - зима".	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
22.	Наглядная педагогическая агитация «Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. Каникулы с пользой для ребенка и родителей»	Декабрь	Воспитатели	
23.	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Январь	Воспитатели Педагог-психолог	
24.	Наглядная информация «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Январь	Воспитатели	
25.	Создание фотоальбома «Любимые места нашего города».	Январь	Воспитатели	
26.	Совместное мероприятие для детей и родителей, посвященное Дню Российской армии.	Февраль	Воспитатели	
27.	Семейная фотовыставка «Мой папа самый лучший!»	Февраль	Воспитатели	
28.	Консультация для родителей «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Февраль	Воспитатели	
29.	Групповые собрания «Игры и социализация дошкольников. Как семья влияет на социализацию дошкольников »	Март	Воспитатели	
30.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Март	Воспитатели	

31.	Оформление папок-передвижек «Поздравляем наших мам»	Март	Воспитатели	
32.	Выставка поделок «Подарок для любимой мамы»	Март	Воспитатели	
33.	Консультация для родителей «Особенности социализации детей дошкольного возраста. Социальные свойства личности, формируемые в дошкольном возрасте».	Апрель	Воспитатели	
34.	Выставка рисунков «Путешествие в космос»	Апрель	Воспитатели	
35.	День открытых дверей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	Апрель	Воспитатели	
36.	Родительский субботник по подготовке прогулочных участков к летнему периоду	Апрель	Воспитатели	
37.	Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатели	
38.	Групповые собрания «Подведем итоги учебного года»	Май	Воспитатели	
39.	Совместная с родителями акция «Подарки ветерану»	Май	Воспитатели	
40.	Оформление «Книги Памяти»	Май	Воспитатели	
41.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»	Май	Воспитатели Педагог-психолог	
42.	Социальные акции «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	
43.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели	
44.	Информационный бюллетень «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Май	Ведущий специалист по ОЗ	

--	--	--	--	--

Сотрудничество с социальными партнерами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сотрудничество с библиотекой профкома Зид: – составление договора; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Сотрудничество с МБОУ № 15: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, НОД; – выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Сотрудничество с Ковровским историко-мемориальным музеем –составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы;	По плану	Старший воспитатель.	

	–экскурсия на выставку в музей; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.			
5.	Сотрудничество с ФК Зид_стадион «Металлист» –составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; –экскурсия на стадион; – приглашение спортсменов на совместные мероприятия.	В течение года	Старший воспитатель	

Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Исследование семей воспитанников для определения типа семей. Оформление социальных паспортов	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель	

4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Старший воспитатель	
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Старший воспитатель, воспитатели	
8.	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьям находящимися в СОП	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
9.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Общественный инспектор по охране прав детей	

10.	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование; - плановое обследование.	По мере выявления таковых	Общественный инспектор по охране прав детей	
11	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий общественный инспектор по охране прав детей.	
12	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДООУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Май	Заведующий общественный инспектор по охране прав детей.	
13	Анализ работы по сопровождению детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
11.	Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска». <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Азбука правовых знаний родителей». • Родительское собрание «Защита от жестокости и небрежного отношения» • Оформление информационных стендов, буклетов, 	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	

	<p>памяток по соблюдению и защите прав детей «Мы имеем право»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей, индивидуальные консультации, собеседование, посещение на дому, привлечение к участию в конкурсах, развлечениях. 	В течение года		
12.	<p><i>Проведение профилактической работы с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор научно-популярной и детской литературы о «Декларации прав ребенка» • Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ» • Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в «группе риска» • Анкетирование «Какой я воспитатель?» • Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми» 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам. заведующего по АХР	
	Производственные собрания и мероприятия	В течение года По мере необходимости		
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зам. заведующего по АХР	
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам. заведующего по АХР	
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	по графику УО	Зам. заведующего по АХР, кладовщик	
5.	Списание малоценного инвентаря	2 квартал 2024г.	Зам. заведующего по АХР, кладовщик	
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. заведующего по АХР, завхоз	
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. заведующего по АХР, завхоз	
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. заведующего по АХР, завхоз	
9.	Работа на территории:			
	– привоз песка;	1 раза (2 квартал).	Зам. заведующего по АХР, завхоз	
	–обработка его кипятком;	Постоянно		

	– уборка территории;	Постоянно.		
	– приобретение семян;	Май.		
	– посадка цветов;	Май.		
	– полив грядок, цветов;	В течение лета.	Все сотрудники.	
	– частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд	Летний период	Зам. заведующего по АХР, завхоз	
10.	Подготовка к зиме:			
	– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега).	Октябрь–ноябрь.	Зам. заведующего по АХР, завхоз	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

	ФИО, должность	Дата подачи заявления	Заявленная квалификационная категория	
1	Саватеева Оксана Геннадьевна, воспитатель	Дата подачи до 25.10..2024	Первая	
2	Кекишева Наталья Васильевна, воспитатель	Дата подачи до 25.10..2024	Первая	
3	Ольшевская Ирина Владимировна, педагог-психолог	Дата подачи 20.01.2025	Высшая	

